



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

**Дорожная карта проведения комплексного анализа
результатов оценочных процедур в образовательной
организации по уровням образования:
начальная школа; основная школа; средняя школа**

Санкт-Петербург, 2022

Дорожная карта проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации по уровням образования: начальная школа (НШ); основная школа (ОШ); средняя школа (СШ)

Цель: консолидация и эффективное использование ресурсов образовательной организации для повышения качества образования в образовательной организации, по итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур.

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Отметка об исполнении
	<p>1. Организационные мероприятия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное обеспечение и координация деятельности методических объединений школы в рамках комплексного анализа результатов оценочных процедур. 2. Координация управленческих подходов на уровне образовательной организации при решении задач повышения качества работы учителей, работающих с учащимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов. 3. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с учащимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов в текущем году. 4. Внесение необходимых корректировок в «дорожную карту» в случае необходимости. 5. Организационное обеспечение и координация деятельности учителей, работающих с учениками со стабильно низкими образовательными результатами или относящимися к группе риска по образовательным результатам, по направлениям: реализация проектов, обеспечивающих факторы резильентности в образовательной организации, и апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур. <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.100% выполнение мероприятий, включенных в «дорожную карту» комплексного анализа оценочных процедур. 2. Отсутствие замечаний у специалистов центра оценки качества образования к концептуальным материалам не менее, чем в 90% от количества всех материалов. 3. Своевременное и качественное заполнение отчетности по итогам оценочных процедур. 4. Участие 100% учителей, работающих с учащимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами, в мероприятиях, проводимых для данной категории педагогов на внутришкольном и районном уровнях. 			
1.1	<p>Проведение совещания «Основные подходы к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях».</p> <p>Разработка плана мероприятий по</p>	Администрация ОУ	Август	

	комплексному анализу оценочных процедур на текущий год (НШ, ОШ, СШ)			
1.2	Актуализация и дополнение плана мероприятий по комплексному анализу оценочных процедур (НШ, ОШ, СШ)	Администрация ОУ	По мере необходимости	
1.3	Организация анкетирования участников образовательных отношений (педагоги, родители, учащиеся, находящиеся в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами) (ОШ, СШ)	Заместитель директора по УВР, служба сопровождения	Сентябрь-октябрь.	
1.4	Составление рискованных профилей учащихся, находящихся в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами, и начало работы с ними (ОШ, СШ)	Заместитель директора по УВР, завучи разных ступеней образования, учителя-предметники, служба сопровождения	Октябрь - ноябрь	
1.5	Обеспечение участия педагогов-наставников, имеющих положительный опыт работы с учащимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами (НШ, ОШ, СШ)	Заместитель директора по УВР	в течение года	
1.6	Обеспечение участия представителей школы в мероприятиях по обмену опытом для школ, имеющих учащихся, находящихся в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими	Администрация школы	в течение года	

	образовательными результатами (НШ, ОШ, СШ)			
1.7	Первичное посещение методистами-предметниками ИМЦ наставляемых учителей, работающих с учащимися, находящихся в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами (НШ, ОШ, СШ)	ИМЦ, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Ноябрь	
1.8	Работа с концептуальными документами по комплексному анализу оценки качества образовательных результатов (НШ, ОШ, СШ)	Педагогический совет	Август, ноябрь	
1.9	Актуализация локальных нормативных актов образовательной организации по комплексному анализу оценки качества образовательных результатов в соответствии с методическими рекомендациями по основным подходам проведения оценочных процедур и их комплексного анализа Рособнадзора и Министерства Просвещения и профильных региональных инстанций и учреждений (НШ, ОШ, СШ)	Администрация школы	По мере необходимости	
1.10	Организация участия в проведении мониторингов по комплексному анализу оценки качества образовательных	Администрация школы	Февраль, май, октябрь	

	результатов (НШ, ОШ, СШ)			
<p>2. Методическое сопровождение</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие школьной системы методического сопровождения по комплексному анализу результатов оценочных процедур. 2. Диссеминация позитивного опыта учителей, имеющих опыт работы с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами или обучающимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов. 3. Обеспечение методического сопровождения участников образовательных отношений по комплексному анализу результатов оценочных процедур. 4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к оценочным процедурам. <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение мероприятий «дорожной карты» в полном объеме. 2. 100% участников образовательных отношений, охваченных методическим сопровождением. 3. представление опыта работы на районном уровне не менее одного педагога школы. 4. Не менее 80% потенциальных пользователей удовлетворены методическим сопровождением, индивидуальными консультациями для заместителей директора и учителей образовательной организации в рамках работы по комплексному анализу результатов оценочных процедур. 				
2.1	Обобщение и анализ опыта работы с учащимися, имеющими стабильно низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска снижения академических результатов (НШ, ОШ, СШ)			
2.1.1.	Участие в мероприятиях ИМЦ по вопросам комплексного анализа результатов оценочных процедур, нормативной документации по исследованию качества образования в рамках ВПР, НИКО, PISA (НШ, ОШ, СШ)	ИМЦ (ЦОКО), администрация школы, учителя	в течение года	
2.1.2	Семинары/вебинары по формированию позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур (ОШ, СШ)	ИМЦ (ЦОКО), администрация школы, учителя, родители	Февраль, сентябрь	

	Проведение школьных родительских собраний по вопросам организации и проведения оценочных процедур			
2.1.3	Методическое сопровождение, индивидуальные консультации для учителей-предметников (ОШ, СШ)	Методисты ИМЦ, администрация школы	в течение года	
2.1.4	Вебинар/семинар для заместителей руководителей ОО, учителей с участием представителей проекта 500+ района, имеющих позитивный опыт (ОШ, СШ)	ИМЦ (ЦОКО), ГБОУ - участники проекта, администрация школы, учителя	февраль	
2.2	Сопровождение программ наставничества для учителей, работающих с учащимися, имеющими стабильно низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска снижения академических результатов (НШ, ОШ, СШ)	ИМЦ (куратор программ наставничества), ППМС центр, администрация школы	в течение года	
2.3	Методическое сопровождение, индивидуальные консультации по саморазвитию, ранней профориентации, построению индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся (НШ, ОШ, СШ)	ППМС центр, служба сопровождения школы	в течение года	
2.4	Обновление банка фонда оценочных средств и контрольных измерительных материалов	Руководители школьных методических объединений	постоянно	
3. Мониторинг и контроль Задачи:				

1. Выявление факторов риска и причин неуспешности учащихся.
2. Выявление профессиональных дефицитов учителей, работающих с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами и учащимися, находящимися в зоне снижения академических результатов, для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
3. Определение динамики образовательных результатов обучающихся.
4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности учителей, работающих с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами и учащимися, находящимися в зоне снижения академических результатов, для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
5. Определение динамики результативности работы школы по анализу результатов оценочных процедур.
6. Определение эффективности управленческих решений, мер и мероприятий по обеспечению факторов результативности в образовательной организации.
7. Определение эффективности инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур

Показатели:

1. Участие не менее 80% респондентов в мониторингах, проводимых в рамках комплексного анализа результатов оценочных процедур.
2. Наличие положительной динамики образовательных результатов учащихся в рамках индивидуальной траектории каждого обучающегося (достижения каждого обучающегося сегодня выше, чем вчера или стабильно позитивные).
3. Положительную динамику уровня профессиональной компетентности показали не менее 50% учителей, работающих с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами и учащимися, находящимися в зоне снижения академических результатов.
4. Положительная динамика или стабильно устойчивые позитивные показатели результативности образовательной организации.

3.1	Мониторинг работы школы в рамках комплексного анализа оценочных процедур (НШ, ОШ, СШ), в том числе: изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПр) в школе и результатов ГИА, составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования (ОШ,СШ)	ИМЦ	май-октябрь	
3.2	Мониторинг реализации школьной дорожной карты (промежуточный и итоговый) проведения	ИМЦ, Администрация школы	Июнь, ноябрь	

	комплексного анализа результатов оценочных процедур (НШ, ОШ, СШ)			
3.3	Мониторинг наступления позитивных изменений (НШ, ОШ, СШ)	ИМЦ, Администрация школы	ноябрь	
3.4	Оценка результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей, работающих с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами и учащимися, находящимися в зоне снижения академических результатов (ОШ, СШ)	ИМЦ, Администрация школы	Май, ноябрь	
3.5	Осуществление контроля за проведением оценочных процедур	Администрация школы	Постоянно	
3.6	Анализ качества успеваемости по итогам учебного года (НШ, ОШ, СШ)	Администрация школы	Август	
3.7	Анализ результатов ВПР (НШ, ОШ, СШ)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь-октябрь	
3.8	Анализ результатов входных контрольных работ (НШ, ОШ, СШ)	Заместитель директора по УВР, учителя	Октябрь	
3.9	Анализ результатов ГИА (СШ)	Заместитель директора по УВР	Август	
3.10	Проведение мониторинга качества образования обучающихся с анализом промежуточных результатов	Завучи НШ, ОШ, СШ	По графику в течение года	
3.11	Посещение уроков по предметам	Методисты ИМЦ, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	По графику в течение года	
<p>4. Информационно-аналитическое обеспечение</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативное информирование участников образовательных отношений о методике проведения оценочных процедур и их значении. 2. Изучение данных анализа результатов мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин 				

низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности школы в рамках конкретных направлений.

Показатели:

1. Наличие аналитических справок по итогам контроля качества информационного сопровождения участников образовательных отношений.
2. Наличие аналитических справок по итогам мониторинга динамики результатов, включение материалов в отчет по самообследованию.
3. Отрицательная или стабильно низкая динамика отказов родителей (законных представителей) от коррекционной помощи, индивидуального психолого-педагогического сопровождения, индивидуальных учебных планов и других форм работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне снижения академических результатов.

4.1	Информационное обеспечение.			
4.1.1	Проведение информационно-методических совещаний для учителей, работающих с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне снижения академических результатов (НШ, ОШ, СШ)	Администрация школы	В течение года	
4.1.2	Публикация графиков оценочных процедур, методических материалов на официальном сайте образовательной организации в соответствии с утвержденным планом-графиком внешних оценочных процедур на текущий учебный год в регионе и методическими рекомендациями Рособрнадзора и Министерства Просвещения (НШ, ОШ, СШ)	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт	В течение года	
4.1.3	Консультирование и педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам проведения и	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение года	

	анализа результатов оценочных процедур (НШ, ОШ, СШ)			
4.1.4	Консультирование и педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи, особенностям проведения оценочных процедур для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов (НШ, ОШ, СШ)	Заместитель директора по УВР, служба сопровождения, ППМС-центр	В течение года	
4.2	Аналитические материалы			
4.2.1	Аналитическая справка по результатам анализа результатов ВПР (НШ, ОШ, СШ)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальной школы	В соответствии с графиком проведения ВПР	
4.2.2	Аналитическая справка по результатам анализа результатов ОГЭ (ОШ)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь	
4.2.3	Аналитическая справка по результатам анализа результатов ЕГЭ (СШ)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Октябрь	
<p>5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование работы по комплексному анализу оценочных процедур</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на уровне школы при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне снижения образовательных результатов.. 2. Систематический анализ результатов работы по комплексному анализу оценочных процедур. 3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач по итогам комплексного анализа оценочных процедур. 4. Повышение квалификации и ликвидация предметных и методических дефицитов учителей, работающих с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска снижения академической успеваемости. <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учителей достигли уровня позитивных изменений по итогам реализации плана в текущем учебном году. 				

<p>2. Сумма баллов района по критерию «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках проведения оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации – более 80% от максимального количества баллов.</p> <p>3. В повышении квалификации и, или программах наставничества, и, или работе региональный стажировочных площадок приняли участие 100% учителей, не имевших опыта позитивной динамики в работе с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов.</p>				
5.1	Реализация программ наставничества для учителей, не имеющих позитивной динамики в работе с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска по снижению академической успеваемости (НШ, ОШ, СШ)	Администрация школы, педагоги-наставники	В течение года	
5.2	Реализация плана повышения квалификации по программам, включающим темы комплексного анализа оценочных процедур (НШ, ОШ, СШ)	ИМЦ, Администрация школы	Сентябрь-ноябрь	
5.3	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) (НШ, ОШ, СШ)	Администрация школы	В течение года	
5.4	Планирование работы на следующий год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки учителей, работающих с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты в текущем году (НШ, ОШ, СШ)	Администрация школы	июнь	

ИМЦ - ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

ВПР – всероссийские проверочные работы

ЕГЭ – единый государственный экзамен

НИКО – национальные исследования качества образования

ОГЭ – основной государственный экзамен

ЦОКО – центр оценки качества образования, структурное подразделение ИМЦ

ШМО – школьные методические объединения